

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Практика цифровых трансформаций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль)

51.04.01.31 Цифровые среды культуры

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.Н. Пименова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – раскрыть для магистранта особенности современных практик цифровой трансформации, которые произошли XX-XXI вв., выделить ключевые технологии и особенности современных цифровых трансформаций в контексте техногенеза, социогенеза и культурогенеза.

Курс нацелен на освоение универсальных и общепрофессиональных знаний, умений и навыков в области культурологии, на приобретение магистром культурологии таких компетенций в области цифровых трансформаций, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО данная дисциплина является базовой обязательной дисциплиной, ее содержание направлено на формирование у студентов целостного представления об технологиях и возможностях современных цифровых трансформаций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ Знать терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, концепции цифровых трансформаций, особенности современных практик цифровой трансформации, происходящих на рубеже XX-XXI веков.

□ Уметь проводить грамотный анализ трансформационных процессов, применять методы исследования и технологии для цифровой трансформации.

□ Владеть методологическими подходами к управлению цифровой трансформацией, способами оцифровки процессов управления ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;	
ОПК-1.1: Осуществлять подготовку грантовых и других проектных заявок по проблематике культуроведения и социокультурного проектирования.	Осуществлять подготовку грантовой заявки по проблематике культуроведения и социокультурного проектирования в научный фонд регионального уровня.

ОПК-1.2: Проводить полевые и киберполевые исследовательские работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	Проводить полевое исследование в области культуроведения и социокультурного проектирования в ходе выполнения учебных заданий.
ОПК-1.3: Выполнять подготовку к публикации и осуществлять публикацию научных статей по культуроведению и социокультурному проектированию для научных журналов, разделов (глав) монографий, текстов докладов и других научных изданий.	Публиковать в научном журнале научная статья по культуроведению и социокультурному проектированию на основе проведенного исследования.
ОПК-2: Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;	
ОПК-2.1: Разрабатывать тематические планы лекций, семинаров, уроков и других видов учебных занятий по основным и дополнительным образовательным программам.	Разрабатывать тематический план лекции, семинара или урока по основной и дополнительной образовательной программе по теме культуроведения.
ОПК-2.2: Контролировать деятельность организаций и учреждений по реализации основных и дополнительных программ в области культуроведения и социально-культурного проектирования	Проконтролировать путем анализа данных деятельность учреждений по реализации основных и дополнительных программ в области культуроведения и социально-культурного проектирования в городе Красноярске.
ОПК-2.3: Проводить учебные занятия и реализовывать образовательные мероприятия в очном и дистанционном форматах по реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Проводить учебное занятие или иное образовательное мероприятие по реализации основных и дополнительных образовательных программ в городе Красноярске в очном или дистанционном формате.
ОПК-3: Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.	

ОПК-3.1: Разрабатывать и внедрять документацию по руководству коллективом в в сфере культуроведения, социально-культурного проектирования и педагогической деятельности с обязательным включением норм социальной и этической ответственности.	Разрабатывать документацию по руководству коллективом в сфере культуроведения, социально-культурного проектирования и педагогической деятельности в городе Красноярске с обязательным включением норм социальной и этической ответственности.
ОПК-3.2: Организовывать и проводить совещания, производственные конференции и другие формы управления в сфере культуроведения, социально-культурного проектирования и педагогической деятельности с учетом норм социальной и этической ответственности.	Проводить производственную конференцию как форму управления в сфере культуроведения, социально-культурного проектирования и педагогической деятельности с учетом норм социальной и этической ответственности.
ОПК-3.3: Осуществлять контроль за трудовой дисциплиной работников, занятых в сферах культуроведения, социально-культурного проектирования и педагогической деятельности, на основе норм социальной и этической ответственности.	Осуществлять путем анализа данных контроль на примере учреждения города Красноярска за трудовой дисциплиной работников, занятых в сферах культуроведения, социально-культурного проектирования и педагогической деятельности, на основе норм социальной и этической ответственности.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, применения системного подхода, создания стратегии действий.	Продемонстрировать знание способов критического анализа проблемных ситуаций, владение способами применения системного подход и создания стратегии действий.
УК-1.2: Умеет выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Выполнять критический анализ проблемных учебных ситуаций на основе системного подхода, выработана стратегия действий.
УК-1.3: Способен применять на практике навыки критического мышления.	Продемонстрировать применение навыков критического мышления на практике.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.1: Знает способы современного проектирования.	Продемонстрировать знание способов современного проектирования при выполнении учебных заданий.
УК-2.2: Умеет выделять и характеризовать жизненные циклы проекта.	Продемонстрировать умение выделять и характеризовать жизненные циклы проекта при выполнении учебных заданий.
УК-2.3: Способен применять навыки проектирования в различных профессиональных ситуациях.	Применять навыки проектирования при выполнении учебных заданий.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия.	Продемонстрировать знание актуальных коммуникативных технологий с применением иностранных языков в ходе подачи публикации в научный журнал.
УК-4.2: Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии.	Продемонстрировать умение применять актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков в ходе переписки с издательством по поводу публикации.
УК-4.3: Способен использовать современные коммуникативные технологии в академической и профессиональной деятельности.	Продемонстрировать способность использовать актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков в ходе переписки с издательством по поводу публикации.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Знает способы анализа разнообразия культур и процессы межкультурного взаимодействия.	Продемонстрировать знание способов анализа разнообразия культур и процессы межкультурного взаимодействия при выполнении учебных заданий.
УК-5.2: Умеет анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.	Продемонстрировать умение анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении учебных заданий.
УК-5.3: Способен применять навыки анализа разнообразия культур в профессиональной деятельности.	Продемонстрировать способность применять навыки анализа разнообразия культур в профессиональной деятельности при выполнении учебных заданий.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

УК-6.1: Знает основные приемы самооценки и самоорганизации.	Изучать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.2: Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствоваться на основе адекватной самооценки.	Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.3: Способен применять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее в процессе профессиональной деятельности.	Продемонстрировать комплекс навыков, связанных со способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Подходы к управлению цифровой трансформацией									
	1. 1. Предлагаемый подход к управлению цифровой трансформацией.	1							
	2. 1. Предлагаемый подход к управлению цифровой трансформацией.			1					
	3. 2. Методы анализа проблем.	1							
	4. 2. Методы анализа проблем.			1					
	5. 3. Анализ внешней среды.	1							
	6. 3. Анализ внешней среды.			1					
	7. 4. Практика применения SWOT-анализа.	2							
	8. 4. Практика применения SWOT-анализа.			2					
	9. 5. Анализ потребностей заинтересованных сторон.	1							
	10. 5. Анализ потребностей заинтересованных сторон.			1					

11. 6. Каскадирование целей при реализации проекта цифровой трансформации.	2							
12. 6. Каскадирование целей при реализации проекта цифровой трансформации.			2					
13. Подходы к управлению цифровой трансформацией							19	
2. Технологии для цифровой трансформации								
1. 7. Бизнес модель: от текущей к целевой	1							
2. 7. Бизнес модель: от текущей к целевой			1					
3. 8. Текущее состояние бизнес-процессов: регламентация.	1							
4. 8. Текущее состояние бизнес-процессов: регламентация.			1					
5. 9. Анализ эффективности процессов.	2							
6. 9. Анализ эффективности процессов.			2					
7. 10. Технологии для цифровой трансформации.	2							
8. 10. Технологии для цифровой трансформации.			2					
9. 11. Информационные системы компаний в условиях цифровой трансформации.	1							
10. 11. Информационные системы компаний в условиях цифровой трансформации.			1					
11. 12. Описание данных компании.	1							
12. 12. Описание данных компании.			1					
13. 13. Системы управления данными и хранилища данных.	2							
14. 13. Системы управления данными и хранилища данных.			2					
15. Технологии для цифровой трансформации							19	

3. Предмет, объекты, модули и модели цифровых трансформаций								
1. 14. Предмет и объекты цифровой трансформации.	1							
2. 14. Предмет и объекты цифровой трансформации.			1					
3. 15. Инновационная активность, когнитивная сложность и инновационная зрелость.	1							
4. 15. Инновационная активность, когнитивная сложность и инновационная зрелость.			1					
5. 16. Методы и модели цифровой зрелости предприятия к цифровой трансформации.	2							
6. 16. Методы и модели цифровой зрелости предприятия к цифровой трансформации.			2					
7. 17. Экономические и электрические измерения цифровой трансформации	2							
8. 17. Экономические и электрические измерения цифровой трансформации			2					
9. 18. Структурное моделирование бизнес-процессов.	1							
10. 18. Структурное моделирование бизнес-процессов.			1					
11. 19. Технологии оценки эффективности проекта цифровой трансформации.	1							
12. 19. Технологии оценки эффективности проекта цифровой трансформации.			1					
13. 20. Информационное моделирование процессов цифровой трансформации.	2							
14. 20. Информационное моделирование процессов цифровой трансформации.			2					

15. Предмет, объекты, модули и модели цифровых трансформаций							19	
4. Оцифровка процессов управления ресурсами								
1. 21. Оцифровка процессов управления материальными ресурсами.	1							
2. 21. Оцифровка процессов управления материальными ресурсами.			1					
3. 22. Оцифровка процессов управления финансовыми ресурсами.	1							
4. 22. Оцифровка процессов управления финансовыми ресурсами.			1					
5. 23. Примеры моделирования процессов управления финансовыми ресурсами.	1							
6. 23. Примеры моделирования процессов управления финансовыми ресурсами.			1					
7. 24. Оцифровка процессов управления производством.	1							
8. 24. Оцифровка процессов управления производством.			1					
9. 25. Оцифровка процессов управления социальным, логистическим, информационным ресурсом.	2							
10. 25. Оцифровка процессов управления социальным, логистическим, информационным ресурсом.			2					
11. Оцифровка процессов управления ресурсами							19	
Всего	34		34				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Туранова Л.М. Методические основы и организация электронного обучения: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 - Информатика и информационные технологии в образовании](Красноярск: СФУ).
2. Туранова Л.М., Ермолович Е.В. Облачные технологии в образовании: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 Информатика и информационные технологии в образовании] (Красноярск: СФУ).
3. Комаров В. А. Компьютерные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие по практической и самостоятельной работе [для студентов напр. 12.04.01 «Приборостроение», магистерская программа 12.04.01.01 «Измерительные информационные технологии»] (Красноярск: СФУ).
4. Баженова К.А. Основы педагогического дизайна: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 Информатика и информационные технологии в образовании](Красноярск: СФУ).
5. Гафурова Н.В., Чурилова Е. Ю. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование", по дисциплине "Информационные технологии в образовании"(Красноярск: СФУ).
6. Гафурова Н.В., Чурилова Е. Ю. Методика обучения информационным технологиям. Практикум: [учебное пособие для вузов] по направлению 050100 "Педагогическое образование", по дисциплине "Информационные технологии в образовании"(Красноярск: СФУ).
7. Достовалова. Е.В. Цифровые искусства: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 44.03.01.09 - Информатика и информационные технологии в образовании(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.

2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM : <https://znanium.com/help/portal>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»): <https://e.lanbook.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.